

# Los tebeos españoles

**Objetivos funcionales:** describir el aspecto físico

**Objetivos lexicales:** el aspecto físico, los colores

**Objetivos gramaticales:** género y número de los adjetivos calificativos, concordancia en género y número de sustantivos y adjetivos, artículos determinados

**Objetivos culturales:** los tebeos españoles

**Materiales:** fichas 5, fichas 6

**Métodos:** colectivo, activo, heurístico, lúdico

**Formas de trabajo:** colectiva, en parejas, individual

**Duración:** 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Repetid juntos el vocabulario y las estructuras de la última clase preguntando sobre los familiares de los alumnos.
- Muestra a tus alumnos la imagen de la familia Cebolleta (**ficha 5**) y pregúntales quiénes son y cómo se llaman. Escribe en la pizarra las palabras *describir* y *la descripción* y juntos explicáis sus significados.
- Presenta el tema y los objetivos de la clase. Para profundizar el conocimiento de tus alumnos, un alumno lee en voz alta el texto sobre los tebeos españoles de la tabla en la página 24 del libro.
- Usando el vocabulario de la página 23 y 25, los alumnos hacen el **ejercicio 5**.
- Muestra a tus alumnos **fichas 6** con el vocabulario relacionado con el aspecto físico y traducid juntos su significado.
- **Ejercicio 6** – cada uno elige una persona, la describe a su compañero y este tiene que adivinar qué persona ha seleccionado su colega.
- Para practicar la descripción de las personas, los alumnos abren **el cuaderno de ejercicios** y hacen **el ejercicio 8** de la página 20.
- **Ejercicio 7** – como el paso siguiente, los estudiantes observan las imágenes que presentan a algunos de los personajes de cómics españoles. Leen las descripciones e identifican a cada uno de los personajes con el texto adecuado.
- Cada persona describe un compañero o una compañera de la clase. Uno de los alumnos responde *sí* o *no* a las preguntas de sus compañeros que adivinan quién es.

**DEBERES:** cuaderno de ejercicios: ej. 7 / p. 20